

Отчет по ПДД за 1 – е полугодие.

Воспитатель: Зябкина Т.И.

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения по-прежнему остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
3. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
4. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах

В нашем детском саду, начиная с младшего возраста, мы начинаем обучать детей правилам дорожного движения, прививать им навыки безопасного поведения в дорожной ситуации и положительное отношение к решению данной задачи.

Важно ребенка не пугать улицей, движением транспорта, а наоборот, развивать в нем ответственность, уверенность, внимание, собранность. Ребенок должен осознать понятие «близко», «далеко», «слева – справа», «сзади», «по ходу движения». Ведь часто отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий.

В нашем учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Выставка детских рисунков «Светофор – мой друг!»
- Чтение стихотворения «Ходит зайка чуть живой....»
- Рассматривание книг, иллюстраций различных видов транспорта.

При обучении детей мы использовали различные методические материалы: детская художественная и методическая литература, плакаты, картины, конспекты занятий, показ мультфильмов по правилам дорожного движения, дидактические игры, подвижные игры, физминутки, стихи, загадки. Знания детей о правилах дорожного движения хорошо закрепляются на творческих занятиях.

Проводились игры- ситуации «Как вести себя, если...», «Мы - пешеходы».

Словесные игры: «Мы водители»

Сюжетно - ролевые игры: «Мы по улице идем»

Дети отгадывали загадки о транспорте, рассматривали иллюстрации с изображением проезжей части дороги.

Совместно с детьми нарисовали «Грузовой автомобиль».

Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», «Как Незнайка катался на газированном автомобиле», С. Михалков «Светофор».

Просматривали видеофильм «На дороге ты не один».

Результатом проведения тематической недели по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.